

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt trong đơn vị Trường THCS Cao Thắng

Thực hiện công văn 1420/KH- GDDT ngày 15/7/2024 V/v triển khai thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Nha Trang;

Căn cứ tình hình thực tế.

Trường THCS Cao Thắng xây dựng kế hoạch triển khai phân loại rác thải sinh hoạt với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chất thải sinh hoạt phải được phân loại ngay từ nguồn nhằm tăng cường tái chế, tái sử dụng, thu hồi năng lượng, giảm gánh nặng chi phí xử lý chất thải sinh hoạt và nâng cao hiệu quả hệ thống quản lý nhà nước về quản lý chất thải sinh hoạt cũng như góp phần bảo vệ môi trường sống;

- Nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường, giúp cán bộ quản lý(CBQL), giáo viên, nhân viên và phụ huynh và học sinh từng bước hình thành thói quen phân loại rác thải tại nguồn. Đồng thời, hướng dẫn (CBQL), giáo viên, nhân viên và phụ huynh và học sinh cách thức phân loại, lưu giữ và giao chất thải cho đơn vị thu gom đúng quy định;

- Mỗi cá nhân cán bộ, viên chức, học sinh đều có trách nhiệm, nghĩa vụ trong việc phân loại rác thải sinh hoạt khi có phát sinh.

2. Yêu cầu

- Tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ, hình thành thói quen phân loại rác thải sinh hoạt trong và ngoài nhà trường; tạo ý thức tự giác chấp hành phân loại rác thải tại nguồn ngay khi có phát sinh;

- CBQL, GV, NV gương mẫu chấp hành, thực hiện và chỉ đạo cho học sinh phân loại rác thải tại phòng học và trong khuôn viên nhà trường;

- Rác thải sinh hoạt được phân loại thành 03 loại, gồm:

- + Chất thải hữu cơ dễ phân hủy: thức ăn thừa, lá cây, rau củ quả, xác động thực vật;

- + Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: Giấy, nhựa, lon nước, kim loại, cao su...;

- + Chất thải còn lại: giấy vệ sinh, vỏ bánh kẹo, túi nilong, khẩu trang, đầu lọc thuốc...;

- Chất thải nguy hại phát sinh tại các đơn vị được phân loại, lưu giữ riêng trong các bao bì (túi, thùng) chứa phù hợp.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

- Từ ngày 20/07/2024:

Tập trung truyền truyền ý nghĩa, lợi ích của việc phân rác thải tại nguồn đến từng giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh về triển khai thực hiện phân loại rác thải tại nguồn;

Tiến hành thực hiện trong khuôn viên nhà trường;

- Những năm tiếp theo: Tiếp tục mở rộng đối tượng ngoài nhà trường và triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn đối với hộ dân xung quanh nhà trường, đặc biệt là các hộ buôn bán trước cổng trường.

2. Nội dung thực hiện

1. Cử cố lực lượng thu gom tại chỗ:

- Tổ chức, sắp xếp lực lượng thu gom rác tại đơn vị về thời gian thu gom, phương tiện thu gom;

- Mỗi ngày 1 lớp cử 2 học sinh thu gom và tập kết rác thải đúng nơi quy định.

2. Tổ chức tuyên truyền vận động

a) Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền các văn bản pháp luật quy định về phân loại rác thải tại nguồn, các văn bản chỉ đạo, chủ trương, kế hoạch tổng thể triển khai chương trình phân loại rác thải tại nguồn;

- Tuyên truyền về mục tiêu, ý nghĩa, lợi ích của việc phân loại rác thải tại nguồn; trách nhiệm và nghĩa vụ của CBQL, GV, NV, phụ huynh và học sinh về thực hiện phân loại rác thải tại nguồn nhằm nâng cao nhận thức, từng bước hình thành thói quen, góp phần bảo vệ môi trường và xây dựng nếp sống văn minh đô thị;

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những tổ khối, cá nhân, học sinh thực hiện tốt việc phân loại rác thải tại nguồn; nhân rộng những mô hình triển khai hiệu quả và cách làm hay.

b) Hình thức thực hiện

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, tập trung: trên cổng thông tin điện tử của trường;

- Tuyên truyền thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp...;

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hành động với nhận thức của từng lứa tuổi tại các khối lớp;

3. Phương pháp phân loại, thu gom rác thải:

Trong lớp: mỗi lớp sẽ trang bị 2 sọt rác có màu khác nhau để dễ nhận biết khi học sinh phân loại cụ thể:

- + Chất thải hữu cơ dễ phân hủy (sọt màu xanh): thức ăn thừa, lá cây, rau củ quả, xác động thực vật..;

- + Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (màu cam): giấy, nhựa, kim loại, cao su...;

* Ngoài sân trường:

- Bố trí 3 thùng rác lớn ở ngoài sân trường. Thùng chứa chất thải được dán nhãn bên ngoài phía trên và thân thùng rác để phân biệt nhóm chất thải phân loại:

- + Chất thải hữu cơ dễ phân hủy (sọt màu xanh): thức ăn thừa, lá cây, rau củ quả, xác động thực vật..;

+ Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (màu cam): giấy, nhựa, kim loại, cao su...;

+ Chất thải còn lại (màu đen): Chất thải nguy hại; chất thải công kênh, chất thải khác còn lại ...

- Hợp đồng với xe chở rác để vận chuyển các loại rác không tái chế được đi xử lý theo đúng quy trình xử lý rác thải không tái chế.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Hiệu trưởng

Chỉ đạo chung

Chỉ đạo bộ phận y tế xây dựng kế hoạch

2. Phó Hiệu trưởng

Theo dõi chỉ đạo GV lồng ghép giáo dục học sinh

3. Liên đội:

- Triển khai kế hoạch thực hiện thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ;
- Đề xuất khen thưởng các lớp, học sinh thực hiện tốt việc phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn và phê bình các lớp, học sinh không thực hiện tốt.

4. Nhân viên Y tế

- Tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch
- Thường xuyên kiểm tra việc thu gom rác tại đơn vị trường học;
- Báo cáo tình hình thực hiện phân loại rác ở các lớp về Hiệu trưởng và cấp trên
- Tuyên truyền, hướng dẫn cho CBQL, GV, NV, phụ huynh, học sinh và người dân cách phân loại rác thải tại nguồn đúng quy định.

5. Ban lao động

- Thường xuyên kiểm tra hoạt động phân loại rác ở các lớp.
- Phân công nhiệm vụ, hướng dẫn các lớp thực hiện phân loại đúng quy định.

6. Bảo vệ, phục vụ

- Phối hợp với các bộ phận tuyên truyền nhắc nhở học sinh
- Kịp thời xử lý rác hữu cơ dễ phân hủy hằng ngày;
- Đưa rác không tái chế được ra ngoài cổng để xe rác chở đi.

7. Giáo viên chủ nhiệm lớp

- Phân công cụ thể tổ trực phụ trách việc thu gom và tập kể rác đến nơi quy định từng buổi học;
- Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở, đôn đốc các em thực hiện phân loại rác tại lớp và dãy hành lang lớp học;
- Tuyên truyền vận động phụ huynh và học sinh phân loại rác tại nhà.

8. Giáo viên bộ môn

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các bài học trên lớp;
- Chịu trách nhiệm giáo dục, nhắc nhở việc thực hiện về sinh môi trường trong phòng học và dãy hành lang phòng học.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn của Trường THCS Cao Thắng và những năm tiếp theo đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, học sinh và các bộ phận có liên quan triển khai và tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận :

- Phòng GDĐT(để báo cáo);
- Các bộ phận có liên quan;
- HĐSP;;
- Lưu : VT,Y tế.



HIỆU TRƯỞNG

[Signature]
Nguyễn Thị Kim Duyên